

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**DESAIN MATERI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK UNTUK KOMPETENSI DASAR BERSYUKUR ATAS KEHIDUPAN YANG RUKUN DENGAN TETANGGA SEBAGAI PERWUJUDAN KASIH ALLAH KELAS II STUDI KASUS DI SD KANISIUS BONO HARJO DAN SD KANISIUS WATES**” dipilih oleh penulis untuk mengetahui desain materi pembelajaran yang cocok dengan KD Bersyukur atas Kehidupan yang Rukun dengan Tetangga Sebagai Perwujudan Kasih Allah Kelas II SD. Materi pembelajaran merupakan sarana yang berupa lagu, video, permainan, dan sebagainya, yang digunakan untuk membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran. Hasil desain materi untuk Kompetensi Dasar Bersyukur atas Kehidupan yang Rukun dengan Tetangga sebagai Perwujudan Kasih Allah adalah materi lagu, video, dan permainan. Dalam penelitian ini yang diujicoba hanya materi lagu dan video. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Subjek penelitian ini adalah satu ahli materi dan siswa kelas II dari enam sekolah, yaitu SD Kanisius Bonoharjo, SD Kanisius Wates, SD Kanisius Nglingsi Klaten, SD Tarakanita Ngembesan, SD Sang Timur, dan SD Maria Assumpta Klaten. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan uji t dengan menggunakan SPSS versi 16.0. Hasil uji *Paired Sample T Test pretest* dan *posttest* materi lagu di SD Kanisius Wates menunjukkan signifikansi 0,03 lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti materi lagu memberikan pengaruh pada pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Sedangkan, hasil uji *Mann Whitney pretest* dan *posttest* materi video di SD Kanisius Bonoharjo menunjukkan signifikansi 0,035 lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti materi video memberikan pengaruh pada pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Hasil uji beda selisih *pretest* dan *posttest* materi lagu dan materi video menunjukkan signifikansi 0,035 lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara materi lagu dengan materi video. Nilai rata-rata selisih *pretest* dan *posttest* lagu adalah 22,3. Sedangkan, nilai rata-rata selisih *pretest* dan *posttest* materi video adalah 18,5. Hal ini berarti materi lagu lebih efektif daripada materi video.

Kata Kunci: Pendidikan, Pendidikan Agama Katolik, materi pembelajaran.

ABSTRACT

This thesis entitled "DESIGN OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING MATERIALS FOR BASIC COMPETENCE GRATEFUL FOR A HARMONIOUS LIFE WITH NEIGHBORS AS AN EMBODIMENT OF GOD'S LOVE CLASS II CASE STUDY IN KANISIUS BONO HARJO ELEMENTARY SCHOOL AND KANISIUS WATES ELEMENTARY SCHOOL" was chosen by the author to find out the design of learning materials that match KD Grateful for The Life that Gets Along with Neighbors As The Realization of God's Love Class II Elementary School. Learning materials are a means of songs, videos, games, and so on, which are used to help learners achieve learning goals. The result of material design for Basic Competence Grateful for a Harmonious Life with Neighbors as The Love of God's Embodiment is song, video, and game material. In this study, only song and video material was tested. The type of research used is research and development. The subjects of this study were one material expert and grade II students from six schools, namely Kanisius Bonoharjo Elementary School, Kanisius Wates Elementary School, Kanisius Nglinggi Klaten Elementary School, Tarakanita Ngembesan Elementary School, Sang Timur Elementary School, and Maria Assumpta Klaten Elementary School. The data collection techniques used in this study are observation, questionnaire, and documentation. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis and t test using SPSS version 16.0. The results of the Paired Sample T Test pretest and posttest of song material in Kanisius Wates Elementary School showed signification of 0.03 was smaller than 0.05. This means that the song material has an influence on the learning of Catholic Religious Education. Meanwhile, the results of mann whitney pretest test and posttest video material at Kanisius Bonoharjo Elementary School showed significance of 0.035 smaller than 0.05. This means that video material has an influence on the learning of Catholic Education. The difference between pretest and posttest of song material and video material showed significance of 0.035 smaller than 0.05. This means that there is a significant difference between the song material and the video material. The average value of the difference between pretest and posttest song is 22.3. Meanwhile, the average value of the difference between pretest and posttest video material is 18.5. This means that song material is more effective than video material.

Keywords: Education, Catholic Religious Education, learning materials.